



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Sociología**



Pachuca de Soto, Hgo., Diciembre del 2014

**AUTORES:**

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Herrera Baez Carlos

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

Zacatenco Luna Misael

Enciso Islas Alberta

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Avila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

**Apoyo Técnico:**

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

**Primera edición 2012**

**©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo**

**Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000**

**Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra  
sin el consentimiento escrito de la UAEH.**

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Sociología se concluyó en el mes de noviembre de 2014, está comprendida por una encuesta aplicada a 23 egresados tomados de una población total de 55, los cuales son de las generaciones de egreso enero-junio 2008 a enero-junio 2010.

## DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy  
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## CONTENIDO

Presentación.....	3
<b>1</b> Introducción.....	6
<b>2</b> Antecedentes.....	7
<b>3</b> Metodología.....	8
<b>4</b> Objetivos.....	9
<b>5.</b> Resumen descriptivo por módulo.....	10
<b>5.1</b> Generalidades.....	10
<b>5.1.1</b> Estudio demográfico.....	10
<b>5.2</b> Estudio socioeconómico.....	20
<b>5.2.1</b> Escolaridad del jefe de familia.....	20
<b>5.2.2</b> Datos socioeconómicos.....	21
<b>5.3</b> Formación.....	22
<b>5.3.1</b> Estudios de bachillerato o equivalente.....	22
<b>5.3.2</b> Estudios de licenciatura.....	23
<b>5.4</b> Elección de la institución.....	24
<b>5.4.1</b> Elección de la institución y de la carrera.....	24
<b>5.4.2</b> Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	25
<b>5.4.3</b> Razones que influyeron para elegir la carrera.....	25
<b>5.5</b> Continuación de la formación.....	26
<b>5.6</b> Trayectoria laboral.....	26
<b>5.6.1</b> Empleo actual.....	26
<b>5.7</b> Desempeño profesional.....	34
<b>5.7.1</b> Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	35
<b>5.8</b> Opinión sobre la formación profesional.....	36
<b>5.8.1</b> Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	36
<b>5.8.2</b> Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	37
<b>5.9</b> Mejoras al perfil de la formación profesional.....	38
<b>5.9.1</b> Opinión sobre la organización académica.....	38
<b>5.10</b> Opinión sobre la institución.....	39
<b>5.10.1</b> Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	39
<b>5.10.2</b> Opinión sobre la organización institucional.....	40
<b>5.10.3</b> Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	41
<b>5.11</b> Relaciones entre algunas variables y el género.....	42
<b>6.</b> Indicadores más relevantes.....	49

## **1. Introducción**

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Sociología, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Sociología, está comprendida por una encuesta aplicada a 23 egresados, correspondientes a las generaciones de enero-junio 2008 a enero-junio 2010, con una población total de 55 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

#### 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 23 egresados de la Licenciatura en Sociología que fueron encuestados, el 65.2% son del género femenino y el 34.8% del género masculino (figura 5.1.1).

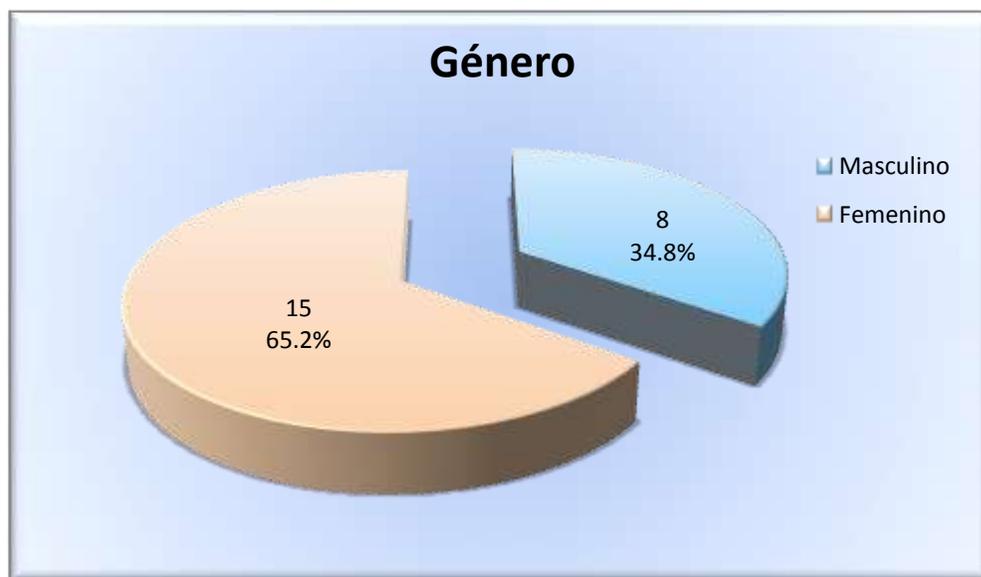


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 28.74 años, llegando a un máximo de 51 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 5.136 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	23
	No respondió	0
Media		28.74
Desviación típica		5.136
Mínimo		24
Máximo		51

Tabla 5.1.1 Edad

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 27.88 años, llegando a un máximo de 30 y un mínimo de 26; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 29.20 años, llegando a un máximo de 51 y un mínimo de 24. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con menor edad que las mujeres (tabla 5.1.2).

Masculino	N	Válidos	8
		No respondió	0
	Media		27.88
	Desviación típica		1.246
	Mínimo		26
	Máximo		30
Femenino	N	Válidos	15
		No respondió	0
	Media		29.20
	Desviación típica		6.327
	Mínimo		24
	Máximo		51

**Tabla 5.1.2 Contraste por edad**

En cuanto al estado civil de los egresados encuestados, se puede apreciar que el 65.2% están solteros, el 4.3% es viudo y el 30.4% están casados (tabla 5.1.3).

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Casado	7	30.4
Soltero	15	65.2
Viudo	1	4.3
Total	23	100.0

**Tabla 5.1.3 Estado Civil**

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, el 20.0% de las mujeres y el 50.0% de los hombres son casados; el 73.3% de las mujeres y el 50.0% de los hombres son solteros, dentro de los más importantes (tabla 5.1.4).

Género	Contraste de Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	4	50.0
	Soltero	4	50.0
	Total	8	100.0
Femenino	Casada	3	20.0
	Soltera	11	73.3
	Viuda	1	6.7
	Total	15	100.0

**Tabla 5.1.4 Contraste de Estado Civil**

De manera general, el 47.8% de los egresados no tiene dependientes económicos, el 17.4% tiene un dependiente económico, el 21.7% tiene dos dependientes y no respondió el 13.0% (tabla 5.1.5).

Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
0	11	47.8
1	4	17.4
2	5	21.7
No respondió	3	13.0
Total	23	100.0

Tabla 5.1.5 Número de dependientes económicos

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 25.0% de los hombres y el 60.0% de las mujeres no tiene dependientes económicos y el 25.0% de los hombres y el 20.0% de las mujeres tiene dos, entre los más representativos (tabla 5.1.6).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	2	25.0
	1	2	25.0
	2	2	25.0
	No respondió	2	25.0
	Total	8	100.0
Femenino	0	9	60.0
	1	2	13.3
	2	3	20.0
	No respondió	1	6.7
	Total	15	100.0

Tabla 5.1.6 Contraste del número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Distrito Federal, Estado de México e Hidalgo (tabla 5.1.7).

Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	No respondió	3	75.0
	Benito Juárez	1	25.0
	Total	4	100.0
Estado de México	No respondió	1	33.3
	San Martín de las Pirámides	1	33.3
	Tlalnepantla de Baz	1	33.3
	Total	3	100.0
Hidalgo	Ixmiquilpan	1	6.3
	Mineral del Monte	1	6.3
	Pachuca	11	68.8
	Tepeapulco	1	6.3
	Tulancingo	1	6.3
	Zapotlán	1	6.3
	Total	16	100.0

Tabla 5.1.7 Lugar de nacimiento

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.1.8).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Distrito Federal	Benito Juárez	1	100.0
	Estado de México	No respondió	1	50.0
		Tlalnepantla de Baz	1	50.0
		Total	2	100.0
	Hidalgo	Ixmiquilpan	1	20.0
		Pachuca	3	60.0
		Tepeapulco	1	20.0
Total		5	100.0	
Femenino	Distrito Federal	No respondió	3	100.0
	Estado de México	San Martín de las Pirámides	1	100.0
	Hidalgo	Mineral del Monte	1	9.1
		Pachuca	8	72.7
		Tulancingo	1	9.1
		Zapotlán	1	9.1
		Total	11	100.0

Tabla 5.1.8 Lugar de nacimiento por género

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que Pachuca es la más representativa con 9 casos (tabla 5.1.9).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	No respondió	1	50.0
	San Martín de las Pirámides	1	50.0
	Total	2	100.0
Hidalgo	No respondió	1	4.8
	Cardonal	1	4.8
	Ixmiquilpan	1	4.8
	Mineral de la Reforma	3	14.3
	Mineral del Monte	2	9.5
	Pachuca	9	42.9
	Tizayuca	1	4.8
	Tulancingo	1	4.8
	Zapotlán	2	9.5
	Total	21	100.0

Tabla 5.1.9 Lugar de residencia permanente

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca con 4 casos para los hombres y 5 casos para las mujeres (tabla 5.1.10).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	No respondió	1	100.0
	Hidalgo	No respondió	1	14.3
		Cardonal	1	14.3
		Mineral de la Reforma	1	14.3
		Pachuca	4	57.1
		Total	7	100.0
Femenino	Estado de México	San Martin de las Pirámides	1	100.0
	Hidalgo	Ixmiquilpan	1	7.1
		Mineral de la Reforma	2	14.3
		Mineral del Monte	2	14.3
		Pachuca	5	35.7
		Tizayuca	1	7.1
		Tulancingo	1	7.1
		Zapotlán	2	14.3
		Total	14	100.0

**Tabla 5.1.10 Lugar de residencia permanente por género**

En la información donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género y Estado, se observó que la mayoría de hombres y mujeres lo cursaron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.1.11).

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	1	12.5
	Hidalgo	7	87.5
	Total	8	100.0
Femenino	Estado de México	1	6.7
	Hidalgo	14	93.3
	Total	15	100.0

**Tabla 5.1.11 Ubicación de su Bachillerato (Estado)**

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se observó que el más representativo fue la ciudad de Pachuca, con 5 casos en los hombres y 11 casos para las mujeres (tabla 5.1.12).

Género	Ubicación de su Bachillerato (Estado)	Ubicación de su Bachillerato (Municipio)	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Estado de México	Tecamac	1	100.0
	Hidalgo	Cardonal	1	14.3
		Pachuca	5	71.4
		Tepeapulco	1	14.3
		Total	7	100.0
Femenino	Hidalgo	Ixmiquilpan	1	7.1
		Pachuca	11	78.6
		Tizayuca	1	7.1
		Tulancingo	1	7.1
		Total	14	100.0
	Estado de México	San Martín de las Pirámides	1	100.0

Tabla 5.1.12 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Sociología que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la de mayor peso Estadística.

Primera materia de mayor peso en la práctica	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	4.3
Econometría	1	4.3
Estadística	5	21.7
Estratificación social	1	4.3
Metodología	1	4.3
Metodología cualitativa	1	4.3
Metodología de la investigación	1	4.3
Métodos de investigación	1	4.3
México Nación	1	4.3
Nuevas Sociologías	1	4.3
Problemática social	2	8.7
Programa estadístico	1	4.3
Sociales	1	4.3
Sociología	1	4.3
Sociología de la población	2	8.7
SPSS-Estadísticas	1	4.3
Teoría	1	4.3
Total	23	100.0

Tabla 5.1.13 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Sociología que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia referente a Metodología.

<b>Segunda materia de mayor peso en la práctica</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	2	8.7
Amparo	1	4.3
Estadística	3	13.0
Gobierno, política y ciudadanía	1	4.3
Historia	1	4.3
Informática	1	4.3
Investigación	1	4.3
Matemáticas	1	4.3
Metodología	2	8.7
Metodología de la investigación	1	4.3
Metodología de la investigación social	2	8.7
Métodos cualitativos	1	4.3
Proyecto de investigación	1	4.3
Sociología	1	4.3
Sociología clásica	1	4.3
Sociología de la cultura	1	4.3
Sociología de la religión	1	4.3
Sociología organizacional	1	4.3
Total	23	100.0

**Tabla 5.1.14 Segunda materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.15 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo la menos utilizada la materia de Inglés.

<b>Primera materia que no ha utilizado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	7	30.4
Comunicación	1	4.3
Deontología	1	4.3
Deontología profesional	1	4.3
Estudios culturales	1	4.3
Estudios de población	1	4.3
Geografía social	1	4.3
Inglés	3	13.0
Métodos de muestreo	1	4.3
Muestreo	1	4.3
Ninguna	2	8.7
Sociología cultural	1	4.3
Taller de redacción	1	4.3
Teoría Crítica	1	4.3
Total	23	100.0

**Tabla 5.1.15 Primera materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.16 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica.

<b>Segunda materia que no ha utilizado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	15	65.2
Derecho y sociedad	1	4.3
Estadística descriptiva	1	4.3
Geografía	1	4.3
Historia	1	4.3
Matemáticas	1	4.3
Pensamiento	1	4.3
Psicología cultural	1	4.3
Seminario de crecimiento social	1	4.3
Total	23	100.0

**Tabla 5.1.16 Segunda materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.17 resume la primera de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, resultando ser la referente a Administración y Paquetes Estadísticos la principal materia no incluida.

Primera materia no incluida en el plan de estudios	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	10	43.5
Administración	2	8.7
Comercio internacional	1	4.3
Desarrollo social	1	4.3
Diagnósticos económicos	1	4.3
Estadísticas	1	4.3
Ninguna	2	8.7
Paquete estadístico de SPSS	2	8.7
Participación político-electoral	1	4.3
S. Organizaciones	1	4.3
Sociología rural	1	4.3
Total	23	100.0

**Tabla 5.1.17 Primera materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.18 resume la segunda de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

Segunda materia no incluida en el plan de estudios	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	17	73.9
Asistencia social al adulto mayor	1	4.3
Desarrollo Social	1	4.3
Inglés	1	4.3
Programas estadísticos	1	4.3
Resolución de conflictos	1	4.3
Sociología Urbana	1	4.3
Total	23	100.0

**Tabla 5.1.18 Segunda materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.19 resume la primera de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

<b>Primera habilidad que le faltó adquirir</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	10	43.5
Administración	1	4.3
Análisis Institucional	1	4.3
Crítica	1	4.3
Discurso	1	4.3
Gestión	1	4.3
Investigación en campo	1	4.3
Más programas informáticos: SPSS, Stata, Arc view	1	4.3
Mayor destreza en la lengua inglesa	1	4.3
Ninguna	1	4.3
Paquetes estadísticos	1	4.3
Tal vez un enfoque administrativo	1	4.3
Teóricas	1	4.3
Trabajo en equipo	1	4.3
Total	23	100.0

**Tabla 5.1.19 Primera habilidad que le faltó adquirir**

La tabla de frecuencias 5.1.20 resume la segunda de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

<b>Segunda habilidad que le faltó adquirir</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	16	69.6
Incorporación al análisis, evaluación y práctica de programas sociales	1	4.3
Investigación	1	4.3
Manejo de recursos económicos	1	4.3
Metodológicas	1	4.3
Programa para hacer mapas	1	4.3
Redacción	1	4.3
Rendimiento laboral	1	4.3
Total	23	100.0

**Tabla 5.1.20 Segunda habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Estudio Socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras el egresado se encontraba realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia fue el padre 56.5% de las veces, la madre el 39.1% y 4.3% fue el egresado (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	13	56.5
Madre	9	39.1
Usted	1	4.3
Total	23	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

El nivel de educación más sobresaliente de la persona que fungió como jefe de familia durante los estudios de los egresados, fue bachillerato o equivalente completo con 30.4% (tabla 5.2.2.)

Grado máximo de estudios del jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Primaria completa	4	17.4
Secundaria o equivalente completa	2	8.7
Bachillerato o equivalente completo	7	30.4
Normal superior completa	4	17.4
Licenciatura completa	2	8.7
Postgrado completo	1	4.3
Otro	1	4.3
No respondió	2	8.7
Total	23	100.0

Tabla 5.2.2. Grado máximo de estudios del jefe de familia

## 5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1.55, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.05, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$14,096.06 pesos, llegando a un máximo de \$38,641.00 y un mínimo de \$1,800.00 con una desviación típica de \$10,931.21. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$4,042.00 pesos, llegando a un máximo de \$19,320.50 y un mínimo de \$450.00 con una desviación típica de \$4,735.90

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos	Ingreso Per Cápita
N	Válidos	22	22	15	15
	No respondió	1	1	8	8
Media		1.55	4.05	14096.0667	4042.0018
Desviación típica		.596	1.362	10931.21497	4735.90278
Mínimo		1	2	1800.00	450.00
Máximo		3	7	38641.00	19320.50

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información del tipo de vivienda donde habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 82.6% en una vivienda propia, el 13.0% en una rentada y el 4.3% no especificó.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	19	82.6
Rentada	3	13.0
Otro	1	4.3
Total	23	100.0

Tabla 5.2.4 Tipo de vivienda

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron principalmente que el 78.3% lo hizo con la ayuda económica de sus padres.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	18	78.3
Por pareja	1	4.3
Por beca o crédito educativo	1	4.3
Tuvo que trabajar	1	4.3
Otro	2	8.7
Total	23	100.0

Tabla 5.2.5 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

## 5.3 Formación

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 82.6% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública y el 8.7% en una privada, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	19	82.6
Privada	2	8.7
No respondió	2	8.7
Total	23	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 73.9% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 17.4% en un bachillerato técnico tecnológico y el 4.3% cursó otro (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	17	73.9
Bachillerato técnico tecnológico	4	17.4
Otro	1	4.3
No respondió	1	4.3
Total	23	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Pachuca con 16 casos (tabla 5.3.3).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Tecamac	1	100.0
	San Martín de las Pirámides	1	100.0
Hidalgo	Cardonal	1	4.8
	Ixmiquilpan	1	4.8
	Pachuca	16	76.2
	Tepeapulco	1	4.8
	Tizayuca	1	4.8
	Tulancingo	1	4.8
	Total	21	100.0

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.29 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.30 y un mínimo de 7.0, con una desviación típica de 0.56634, como se muestra en la tabla 5.3.4.

N	Válidos	20
	No respondió	3
Media		8.2910
Desviación típica		.56634
Mínimo		7.00
Máximo		9.30

Tabla 5.3.4 Promedio en sus estudios de Bachillerato

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 91.3% ya cuenta con título.



Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.76 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.79 y un mínimo de 8.15, con una desviación típica de 0.46580, como se observa en la figura 5.3.5.

N	Válidos	21
	No respondió	2
Media		8.7600
Desviación típica		.46580
Mínimo		8.15
Máximo		9.79

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 82.6% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura, para el 8.7% no y el 8.7% no respondió como lo muestra la tabla 5.4.1.

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	19	82.6
No	2	8.7
No respondió	2	8.7
Total	23	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 100% había elegido estudiar en una universidad pública (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución	Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad pública	2	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 52.2% la licenciatura en Sociología fue su primera elección, para el 13.0% no lo fue y el 34.8% no respondió (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	12	52.2
No	3	13.0
No respondió	8	34.8
Total	23	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

#### 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.4 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

	Frecuencia
El prestigio de la institución	10
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	9
Cercanía con mi domicilio	4
Costo de inscripción y cuotas	2
Fecha de ingreso	1
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	2
Consejo de orientadores	2
Consejo de familiares y amigos	3

Tabla 5.4.4. Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

#### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.5 resumen las razones más importantes en la elección de la licenciatura en Sociología.

	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	5
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	2
A los egresados les pagan bien	0
Plan de estudios	15
La duración de los estudios	1
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	2
Por tener vocación y habilidades personales	15
Consejo de orientadores	2
Consejo de familiares y amigos	2
Tradición familiar	0

Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la carrera

## 5.5 Continuación de la formación

Del 34.8% de los egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura (tabla 5.5.1.), el 17.4% estudió una especialidad, el 13.0% estudió una maestría y el 4.3% participó en un diplomado (tabla 5.5.2).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	34.8
No	9	39.1
No respondió	6	26.1
Total	23	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Tipo de Estudio	Frecuencia	Porcentaje
Diplomado	1	4.3
Especialidad	4	17.4
Maestría	3	13.0
No aplica	15	65.2
Total	23	100.0

Tabla 5.5.2 Tipo de estudios de posgrado

## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Empleo actual

El 65.2% cuenta con trabajo actualmente y el 34.8% no trabaja (figura 5.6.1).



Figura 5.6.1 Trabaja actualmente

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 43.5% lo halló en menos de 6 meses, el 4.3% entre 6 meses y un año, el 8.7% entre 1 año un día a 2 años y el 4.3% más de 2 años, lo cual se muestra en la figura 5.6.2.



Figura 5.6.2 Tiempo en conseguir el primer empleo

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, el 39.1% lo atribuye a que la carrera era poco conocida y el 21.7% por la escasa experiencia laboral, lo cual se resume en la tabla 5.6.1.

Principal demora para conseguir empleo	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	5	21.7
Carrera poco conocida	9	39.1
No respondió	9	39.1
Total	23	100.0

Tabla 5.6.1 Principal demora para conseguir empleo

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios sobresalen: el 26.1% recomendación de un amigo o familiar y con 13.0% la bolsa de trabajo, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.2.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Bolsa de trabajo	3	13.0
Recomendación de un amigo o familiar	6	26.1
Invitación de la empresa	1	4.3
Relaciones por empleos anteriores	2	8.7
Servicio social	2	8.7
Otras causas	1	4.3
No respondió	8	34.8
Total	23	100.0

Tabla 5.6.2 Principal medio para encontrar trabajo

De los que trabajan actualmente el 86.7% son empleados, 6.7% son trabajadores independientes y el 6.7% no respondió (tabla 5.6.3).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Trabajador independiente	1	6.7
	Empleado	13	86.7
	No respondió	1	6.7
	Total	15	100.0

Tabla 5.6.3 En ese trabajo es...

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.4.

Nombre de la empresa o institución	Frecuencia	Porcentaje
Asociación Mexicana de Criadores de ovinos	1	4.3
COBAEH, Tizayuca	1	4.3
Crédito Familiar	1	4.3
Fármacos Populares	1	4.3
Gobierno del Estado de Hidalgo	1	4.3
Independiente	1	4.3
Instituto Nacional Electoral	1	4.3
No aplica (no trabaja)	8	34.8
No respondió	1	4.3
SEDESOL	1	4.3
UAEH	1	4.3
UAEH, Sistema de Universidad Virtual	1	4.3
Universidad Inace	1	4.3
Universidad Interglobal	1	4.3
Universidad Privada del Centro	2	8.7
Total	23	100.0

Tabla 5.6.4 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Como se observa en la tabla 5.6.5, entre los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: el 33.3% es empleado profesional y el 20.0% es empleado no profesional.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Profesional independiente	1	6.7
	Jefe de oficina / sección / área	1	6.7
	Empleado profesional	5	33.3
	Analista especializado / técnico	1	6.7
	Empleado no profesional	3	20.0
	Auxiliar	1	6.7
	Otro	2	13.3
	No respondió	1	6.7
	Total	15	100.0

**Tabla 5.6.5 Puesto desempeñado**

Como se muestra en la tabla 5.6.6, el 40.0% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 6.7% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 20.0% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 26.7% en micro empresas.

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	4	26.7
	Entre 16 y 100 empleados	6	40.0
	Entre 101 y 250 empleados	1	6.7
	Más de 251 empleados	3	20.0
	No respondió	1	6.7
	Total	15	100.0

**Tabla 5.6.6 Tamaño de la empresa**

El tipo de contratación que tiene el 46.7% es por tiempo indeterminado, el 33.3% es por tiempo determinado, el 6.7% por obra terminada y el 13.3% no especificó (tabla 5.6.7).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	5	33.3
	Por obra terminada	1	6.7
	Por tiempo indeterminado	7	46.7
	Otro	2	13.3
	Total	15	100.0

**Tabla 5.6.7 Tipo de Contratación**

Como se muestra en la tabla 5.6.8, el 53.3% de los encuestados labora en el sector público y el 46.7% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	8	53.3
	Privada	7	46.7
	Total	15	100.0

Tabla 5.6.8 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.9 muestra que el 53.3% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$4,001.00 a \$7,000.00, el 33.3% de \$7,001.00 a \$10,000.00, el 6.7% más de \$10,000.00 y el 6.7% menos de \$4,000.00.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual neto	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de 4,000 pesos	1	6.7
	De 4,001 a 7,000 pesos	8	53.3
	De 7,001 a 10,000 pesos	5	33.3
	Más de 10,000 pesos	1	6.7
	Total	15	100.0

Tabla 5.6.9 Ingreso Mensual Neto

En la tabla 5.6.10 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 25.53 horas a la semana, llegando a un máximo de 52 y un mínimo de 2; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 16.31 meses, con un mínimo de 2 meses y un máximo de 59 meses.

Trabaja actualmente	Estadísticos		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
	Sí	N	Válidos	15
		No respondió	0	2
		Media	25.53	16.31
		Desviación típica	16.526	16.839
		Mínimo	2	2
		Máximo	52	59

Tabla 5.6.10 Estadísticos

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 33.3%, mediana para el 40.0%, baja para el 13.3% y nula para el 13.3% (figura 5.6.3).

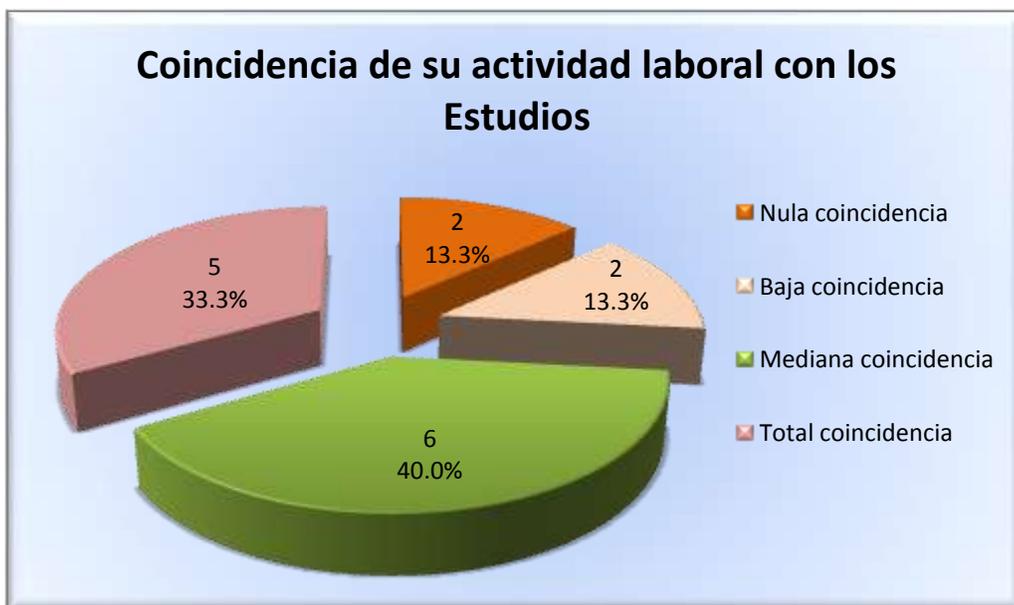


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.11 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	5	33.3
	No gubernamental	1	6.7
	Agrícola - ganadero, silvícola, etc.	1	6.7
	Servicios bancarios, financieros y seguros	1	6.7
	Educación	5	33.3
	Servicios profesionales y técnicos	1	6.7
	Servicios de salud	1	6.7
	Total	15	100.0

Tabla 5.6.11 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.12 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 62.5% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es mediana para el 57.1%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Baja coincidencia	1	12.5
		Mediana coincidencia	2	25.0
		Total coincidencia	5	62.5
		Total	8	100.0
	Privada	Nula coincidencia	2	28.6
		Baja coincidencia	1	14.3
		Mediana coincidencia	4	57.1
		Total	7	100.0

**Tabla 5.6.12 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios**

En la tabla 5.6.13 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es 50.0% obteniendo un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00; mientras que en el régimen privado es 57.1% obteniendo el mismo ingreso.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso mensual neto	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	De 4,001 a 7,000 pesos	4	50.0
		De 7,001 a 10,000 pesos	3	37.5
		Más de 10,000 pesos	1	12.5
		Total	8	100.0
	Privada	Menos de 4,000 pesos	1	14.3
		De 4,001 a 7,000 pesos	4	57.1
		De 7,001 a 10,000 pesos	2	28.6
		Total	7	100.0

**Tabla 5.6.13 Ingreso en el empleo actual**

La tabla 5.6.14 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es mayor el promedio de horas laboradas por semana (28.38) que en el sector público (22.29), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 15.71 y en el sector privado de 17 meses.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Contraste régimen jurídico		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
		N	Válidos		
Sí	Pública		No respondió	0	1
		Media		28.38	15.71
		Desviación típica		13.244	19.585
		Mínimo		10	4
		Máximo		40	59
		N		Válidos	7
	Privada		No respondió	0	1
		Media		22.29	17.00
		Desviación típica		20.238	14.805
		Mínimo		2	2
		Máximo		52	36

Tabla 5.6.14 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 20.0% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo además del principal (tabla 5.6.15)

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	3	20.0
	No	12	80.0
	Total	15	100.0

Tabla 5.6.15 Tiene un segundo empleo

El 20.0% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 20.0% dice que está igual y para el 6.7% empeoró (tabla 5.6.16)

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	3	20.0
	Está igual	3	20.0
	Empeoró	1	6.7
	No aplica	8	53.3
	Total	15	100.0

Tabla 5.6.16 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

## 5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa de manera general que están satisfechos en 7 de los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	<b>Nada satisfecho</b>	<b>Poco satisfecho</b>	<b>Satisfecho</b>	<b>Muy satisfecho</b>	<b>No aplica</b>
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	2	5	7	1	8
	8.7%	21.7%	30.4%	4.3%	34.8%
La posibilidad de realizar ideas propias	1	6	5	3	8
	4.3%	26.1%	21.7%	13.0%	34.8%
El reconocimiento profesional alcanzado	1	3	9	2	8
	4.3%	13.0%	39.1%	8.7%	34.8%
El trabajo en equipo	0	7	4	4	8
	.0%	30.4%	17.4%	17.4%	34.8%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0	6	5	4	8
	.0%	26.1%	21.7%	17.4%	34.8%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0	0	13	2	8
	.0%	.0%	56.5%	8.7%	34.8%
El contenido del trabajo	0	4	8	3	8
	.0%	17.4%	34.8%	13.0%	34.8%
El ambiente de trabajo	0	2	9	4	8
	.0%	8.7%	39.1%	17.4%	34.8%
El salario	2	5	6	2	8
	8.7%	21.7%	26.1%	8.7%	34.8%
La posición jerárquica alcanzada	1	6	6	2	8
	4.3%	26.1%	26.1%	8.7%	34.8%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	2	3	4	6	8
	8.7%	13.0%	17.4%	26.1%	34.8%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	2	1	5	7	8
	8.7%	4.3%	21.7%	30.4%	34.8%

**Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional**

### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que: la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de alta exigencia en 15 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto	No aplica	No respondió
Conocimientos generales de la disciplina	0	3	5	6	8	1
	.0%	13.0%	21.7%	26.1%	34.8%	4.3%
Conocimientos especializados	1	5	3	5	8	1
	4.3%	21.7%	13.0%	21.7%	34.8%	4.3%
Conocimientos de lenguas extranjeras	6	5	3	0	8	1
	26.1%	21.7%	13.0%	.0%	34.8%	4.3%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	3	9	2	8	1
	.0%	13.0%	39.1%	8.7%	34.8%	4.3%
Razonamiento lógico y analítico	0	1	7	6	8	1
	.0%	4.3%	30.4%	26.1%	34.8%	4.3%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	1	1	6	6	8	1
	4.3%	4.3%	26.1%	26.1%	34.8%	4.3%
Habilidad para tomar decisiones	0	1	8	5	8	1
	.0%	4.3%	34.8%	21.7%	34.8%	4.3%
Habilidad para encontrar soluciones	0	2	7	5	8	1
	.0%	8.7%	30.4%	21.7%	34.8%	4.3%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	0	4	10	8	1
	.0%	.0%	17.4%	43.5%	34.8%	4.3%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	1	6	7	8	1
	.0%	4.3%	26.1%	30.4%	34.8%	4.3%
Habilidad para trabajar en equipo	1	4	3	6	8	1
	4.3%	17.4%	13.0%	26.1%	34.8%	4.3%
Habilidad de dirección / coordinación	2	2	8	2	8	1
	8.7%	8.7%	34.8%	8.7%	34.8%	4.3%
Habilidad administrativa	1	5	4	4	8	1
	4.3%	21.7%	17.4%	17.4%	34.8%	4.3%
Disposición de aprender constantemente	0	0	4	10	8	1
	.0%	.0%	17.4%	43.5%	34.8%	4.3%
Disposición para el manejo de riesgo	1	4	4	5	8	1
	4.3%	17.4%	17.4%	21.7%	34.8%	4.3%
Habilidades para las relaciones públicas	1	2	2	9	8	1
	4.3%	8.7%	8.7%	39.1%	34.8%	4.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	2	2	10	8	1
	.0%	8.7%	8.7%	43.5%	34.8%	4.3%
Puntualidad / formalidad	0	2	5	7	8	1
	.0%	8.7%	21.7%	30.4%	34.8%	4.3%

Buena presentación	1	0	6	7	8	1
	4.3%	.0%	26.1%	30.4%	34.8%	4.3%
Asumir responsabilidades	0	1	3	10	8	1
	.0%	4.3%	13.0%	43.5%	34.8%	4.3%
Creatividad	1	1	3	9	8	1
	4.3%	4.3%	13.0%	39.1%	34.8%	4.3%
Identificación con la empresa	1	4	3	6	8	1
	4.3%	17.4%	13.0%	26.1%	34.8%	4.3%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que en la mitad de los rubros opinaron que fue recibida en parte la formación en la orientación ocupacional y valorativa, la otra mitad opina que fue mucha.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente	No respondió
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	3	11	4	3	2
	13.0%	47.8%	17.4%	13.0%	8.7%
Trabajar en un sector económico específico	2	10	7	3	1
	8.7%	43.5%	30.4%	13.0%	4.3%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	4	8	7	3	1
	17.4%	34.8%	30.4%	13.0%	4.3%
Continuar capacitándose	1	3	12	6	1
	4.3%	13.0%	52.2%	26.1%	4.3%
Pensar creativamente	0	3	12	7	1
	.0%	13.0%	52.2%	30.4%	4.3%
Desarrollarse de manera independiente	1	3	13	5	1
	4.3%	13.0%	56.5%	21.7%	4.3%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

### 5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que la mayoría coinciden que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente	No respondió
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	2	12	8	1
	.0%	8.7%	52.2%	34.8%	4.3%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	0	1	12	9	1
	.0%	4.3%	52.2%	39.1%	4.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	6	6	10	1
	.0%	26.1%	26.1%	43.5%	4.3%
Habilidad para la búsqueda de información	0	1	10	11	1
	.0%	4.3%	43.5%	47.8%	4.3%
Capacidad analítica y lógica	1	0	10	11	1
	4.3%	.0%	43.5%	47.8%	4.3%
Capacidad de aplicar conocimientos	1	1	11	9	1
	4.3%	4.3%	47.8%	39.1%	4.3%
Conocimientos técnicos de la disciplina	1	2	9	10	1
	4.3%	8.7%	39.1%	43.5%	4.3%
Capacidad para identificación y solución de problemas	1	3	11	7	1
	4.3%	13.0%	47.8%	30.4%	4.3%

**Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

## 5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en 8 rubros de 10, es que fue suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente	No respondió
Conocimiento amplio de la materia	0	2	12	8	1
	.0%	8.7%	52.2%	34.8%	4.3%
Claridad expositiva	0	3	11	8	1
	.0%	13.0%	47.8%	34.8%	4.3%
Atención fuera de clases	2	4	8	8	1
	8.7%	17.4%	34.8%	34.8%	4.3%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	2	9	11	1
	.0%	8.7%	39.1%	47.8%	4.3%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	1	15	6	1
	.0%	4.3%	65.2%	26.1%	4.3%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	4	8	10	1
	.0%	17.4%	34.8%	43.5%	4.3%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	3	11	8	1
	.0%	13.0%	47.8%	34.8%	4.3%
Respeto al alumnado	0	0	12	10	1
	.0%	.0%	52.2%	43.5%	4.3%
Asistencia regular a clase	0	0	12	10	1
	.0%	.0%	52.2%	43.5%	4.3%
Puntualidad	0	1	13	8	1
	.0%	4.3%	56.5%	34.8%	4.3%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

## 5.10 Opinión sobre la Institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de 7 rubros que se tiene de manera suficiente el apoyo adecuado.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente	No respondió
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0	5	9	8	1
	.0%	21.7%	39.1%	34.8%	4.3%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0	7	8	7	1
	.0%	30.4%	34.8%	30.4%	4.3%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	1	2	12	7	1
	4.3%	8.7%	52.2%	30.4%	4.3%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0	1	11	10	1
	.0%	4.3%	47.8%	43.5%	4.3%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0	1	9	12	1
	.0%	4.3%	39.1%	52.2%	4.3%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	1	3	10	8	1
	4.3%	13.0%	43.5%	34.8%	4.3%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	0	2	9	11	1
	.0%	8.7%	39.1%	47.8%	4.3%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

### 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en 6 rubros los egresados opinan que es buena y en 4 rubros que es regular.

	Mala	Regular	Buena	Excelente	No respondió
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	0	4	14	4	1
	.0%	17.4%	60.9%	17.4%	4.3%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	0	8	7	7	1
	.0%	34.8%	30.4%	30.4%	4.3%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	1	7	9	5	1
	4.3%	30.4%	39.1%	21.7%	4.3%
Acceso a los servicios de cómputo	1	9	7	5	1
	4.3%	39.1%	30.4%	21.7%	4.3%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	2	7	9	4	1
	8.7%	30.4%	39.1%	17.4%	4.3%
Disponibilidad del material didáctico	2	8	7	5	1
	8.7%	34.8%	30.4%	21.7%	4.3%
Equipamiento de aulas	2	4	8	8	1
	8.7%	17.4%	34.8%	34.8%	4.3%
Equipamiento de laboratorios, talleres	2	8	6	6	1
	8.7%	34.8%	26.1%	26.1%	4.3%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	3	6	6	7	1
	13.0%	26.1%	26.1%	30.4%	4.3%
Limpieza de salones	0	3	12	7	1
	.0%	13.0%	52.2%	30.4%	4.3%
Limpieza de sanitarios	0	3	14	5	1
	.0%	13.0%	60.9%	21.7%	4.3%
Limpieza de laboratorios	0	3	10	8	1
	.0%	13.6%	45.5%	36.4%	4.5%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 60.9% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 21.7% quedó totalmente satisfecho.



Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 52.2% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Sociología y el 17.4% quedó totalmente satisfecho.



Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

## 5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

En cuanto al lugar de residencia permanente de los egresados (tabla 5.11.1) se observa que el lugar más representativo en el caso de las mujeres (6 casos) radica en Pachuca, al igual que los hombres (4 casos).

Género	Residencia permanente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No respondió	2	25.0
	Acolman	1	12.5
	Pachuca	4	50.0
	San Miguel Tlazintla	1	12.5
	Total	8	100.0
Femenino	No respondió	4	26.7
	Acayuca	1	6.7
	Mineral del Monte	1	6.7
	Pachuca	6	40.0
	Tizayuca	1	6.7
	Tulancingo	1	6.7
	Zapotlán	1	6.7
	Total	15	100.0

Tabla 5.11.1 Ciudad de residencia permanente por género

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.2; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para los hombres por alrededor de 11 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 17 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género	Contraste de las calificaciones		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
Masculino	N	Válidos	7	8
		No respondió	1	0
	Media		8.3671	8.6550
	Desviación típica		.45995	.30057
	Mínimo		7.77	8.39
	Máximo		9.10	9.35
Femenino	N	Válidos	13	13
		No respondió	2	2
	Media		8.2500	8.8246
	Desviación típica		.62997	.54502
	Mínimo		7.00	8.15
	Máximo		9.30	9.79

Tabla 5.11.2 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.3, el 100.0% de los hombres y 86.7% de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	8	100.0
Femenino	Sí	13	86.7
	No	2	13.3
	Total	15	100.0

**Tabla 5.11.3 Tiene Título**

Como se observa en la tabla 5.11.4, el 75.0% de los hombres y el 80.0% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres; dentro de lo más importante.

Género	Como sostuvo económicamente sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	6	75.0
	Por beca o crédito educativo	1	12.5
	Otro	1	12.5
	Total	8	100.0
Femenino	Por padres	12	80.0
	Por pareja	1	6.7
	Tuvo que trabajar	1	6.7
	Otro	1	6.7
	Total	15	100.0

**Tabla 5.11.4 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios**

La tabla 5.11.5 muestra que para el 87.5% de los hombres y el 80.0% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	7	87.5
	No	1	12.5
	Total	8	100.0
Femenino	Sí	12	80.0
	No	1	6.7
	No respondió	2	13.3
	Total	15	100.0

**Tabla 5.11.5 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.11.6 muestra que para el 62.5% de los hombres y para el 46.7% de las mujeres, la Licenciatura en Sociología fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	5	62.5
	No	1	12.5
	No respondió	2	25.0
	Total	8	100.0
Femenino	Sí	7	46.7
	No	2	13.3
	No respondió	6	40.0
	Total	15	100.0

**Tabla 5.11.6 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.11.7, el 37.5% de los hombres y el 33.3% de las mujeres realizó estudios de posgrado.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	3	37.5
	No	3	37.5
	No respondió	2	25.0
	Total	8	100.0
Femenino	Sí	5	33.3
	No	6	40.0
	No respondió	4	26.7
	Total	15	100.0

**Tabla 5.11.7 Realizó estudios de posgrado**

El 37.5% de los hombres y el 46.7% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, dentro de los más representativos; lo cual se muestra en la tabla 5.11.8.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	3	37.5
	De 6 meses a 1 año	1	12.5
	De 1 año un día a 2 años	1	12.5
	No respondió	3	37.5
	Total	8	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	7	46.7
	De 1 año un día a 2 años	1	6.7
	Más de 2 años	1	6.7
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	6.7
	No respondió	5	33.3
	Total	15	100.0

**Tabla 5.11.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 62.5% de los hombres y el 66.7% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.9).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	5	62.5
	No	3	37.5
	Total	8	100.0
Femenino	Sí	10	66.7
	No	5	33.3
	Total	15	100.0

Tabla 5.11.9 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.10, lo más significativo es que el 80.0% de los hombres y el 90.0% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Empleado	4	80.0
		No respondió	1	20.0
		Total	5	100.0
	Femenino	Trabajador independiente	1	10.0
		Empleado	9	90.0
		Total	10	100.0

Tabla 5.11.10 En ese trabajo es...

Como se muestra en la tabla 5.11.11, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 40.0% de los hombres y el 30.0% de las mujeres es empleado profesional.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Jefe de oficina / sección / área	1	20.0
		Empleado profesional	2	40.0
		Empleado no profesional	1	20.0
		No respondió	1	20.0
		Total	5	100.0
	Femenino	Profesional independiente	1	10.0
		Empleado profesional	3	30.0
		Analista especializado / técnico	1	10.0
		Empleado no profesional	2	20.0
		Auxiliar	1	10.0
		Otro	2	20.0
		Total	10	100.0

Tabla 5.11.11 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.12 puede apreciarse el tipo de contratación que tiene el 40.0% de los hombres y el 30.0% de las mujeres es por tiempo determinado, para el 40.0% de los hombres y el 50.0% de las mujeres es por tiempo indeterminado, entre otros.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	2	40.0
		Por obra terminada	1	20.0
		Por tiempo indeterminado	2	40.0
		Total	5	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	3	30.0
		Por tiempo indeterminado	5	50.0
		Otro	2	20.0
		Total	10	100.0

Tabla 5.11.12 Tipo de contratación

En la tabla 5.11.13 se resume la información correspondiente a las distribuciones del número de horas laboradas por semana y a la duración en el trabajo en meses en el empleo actual de los egresados, contrastados por género; donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es menor en el caso de los hombres, con 9.8 horas más en el caso de las mujeres, y se observa que el número máximo que es de 52 horas se encuentra en el trabajo de mujeres. Respecto a la duración en el trabajo en meses, el promedio para los hombres fue de 14.75 y para las mujeres de 17.0, teniendo un máximo de 59 meses y un mínimo de 2, y para los hombres un máximo de 36 meses y un mínimo de 4.

Trabaja actualmente	Género	Contraste por género		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
		N	Válidos		
Sí	Masculino		Válidos	5	4
			No respondió	0	1
		Media		19.00	14.75
		Desviación típica		13.491	14.683
		Mínimo		8	4
		Máximo		40	36
	Femenino		Válidos	10	9
			No respondió	0	1
		Media		28.80	17.00
		Desviación típica		17.561	18.514
		Mínimo		2	2
		Máximo		52	59

Tabla 5.11.13 Contraste por género de horas y meses laborados

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.14, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 60.0% de los hombres y el 20.0% de las mujeres, mediana para el 20.0% de los hombres y el 50.0% de las mujeres, entre los más importantes.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Baja coincidencia	1	20.0
		Mediana coincidencia	1	20.0
		Total coincidencia	3	60.0
		Total	5	100.0
	Femenino	Nula coincidencia	2	20.0
		Baja coincidencia	1	10.0
		Mediana coincidencia	5	50.0
		Total coincidencia	2	20.0
		Total	10	100.0

Tabla 5.11.14 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 80.0% de los hombres y el 80.0% de las mujeres que trabaja actualmente no tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.15).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Sí	1	20.0
		No	4	80.0
		Total	5	100.0
	Femenino	Sí	2	20.0
		No	8	80.0
		Total	10	100.0

Tabla 5.11.15 Tiene un segundo empleo

El 37.5% de los hombres y el 13.3% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos con la UAEH, el 37.5% de los hombres y el 73.3% de las mujeres estuvieron satisfechos, dentro de lo más importante (tabla 5.11.16).

Género	Está satisfecho con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Insatisfecho	1	12.5
	Satisfecho	3	37.5
	Totalmente satisfecho	3	37.5
	No respondió	1	12.5
	Total	8	100.0
Femenino	Insatisfecho	2	13.3
	Satisfecho	11	73.3
	Totalmente satisfecho	2	13.3
	Total	15	100.0

Tabla 5.11.16 Está satisfecho con la UAEH

El 25.0% de los hombres y el 13.3% de las mujeres están totalmente satisfechos con la licenciatura en Sociología, el 50.0% de los hombres y el 53.3% de las mujeres están satisfechos, siendo estos resultados los más significativos (tabla 5.11.17).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la Licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Insatisfecho	1	12.5
	Satisfecho	4	50.0
	Totalmente satisfecho	2	25.0
	No respondió	1	12.5
	Total	8	100.0
Femenino	Insatisfecho	4	26.7
	Satisfecho	8	53.3
	Totalmente satisfecho	2	13.3
	No respondió	1	6.7
	Total	15	100.0

**Tabla 5.11.17 Satisfacción con la Licenciatura**

## INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Sociología, está comprendida por una encuesta aplicada a 23 egresados, correspondientes a las generaciones de enero-junio 2008 a enero-junio de 2010, con una población total de 55 personas.

De los 23 egresados de la Licenciatura en Sociología que fueron encuestados, el 65.2% son del género femenino y el 34.8% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 91.3% ya cuenta con título.

El 65.2% cuenta con trabajo actualmente y el 34.8% no trabaja.

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 43.5% lo halló en menos de 6 meses, el 4.3% entre 6 meses y un año, el 8.7% entre 1 año un día a 2 años y el 4.3% más de 2 años.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 33.3%, mediana para el 40.0%, baja para el 13.3% y nula para el 13.3%.

El 60.9% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 21.7% quedó totalmente satisfecho.

El 52.2% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Sociología y el 17.4% quedó totalmente satisfecho.